

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 им. В.П.Астафьева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева

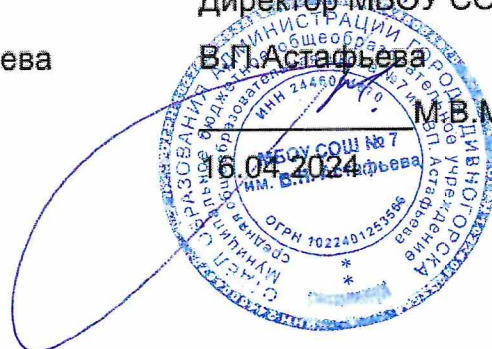
(протокол от 15.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7 им.

В.П.Астафьева

М.В.Метелкина.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №7 им. В.П. Астафьева
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 им. В.П. Астафьева
Руководитель	Марина Владимировна Метелкина
Адрес организации	663081, Россия, Красноярский край, город Дивногорск, село Овсянка, ул. Гагарина, 1А
Телефон, факс	8-391-44-2-76-31
Адрес электронной почты	ovs-school7@yandex.ru
Сайт	https://ovs-school7.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Дивногорск. Функции и полномочия Школы от имени МО г. Дивногорск исполняет отдел образования администрации города Дивногорска.
Дата создания	1.09.1963.
Лицензия	серия 24П01 № 0002671, регистрационный № 9451-л от 27.11.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000030, регистрационный № 3491от 26.04.2013 г.
	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
	Среднее общее образование, обеспечивающее профильное обучение.

МБОУ СОШ № 7 им. В.П.Астафьева (далее – Школа) расположена в селе Овсянка.

Школа в селе Овсянка основана в 1963 году, в которой обучаются дети из трех населенных пунктов: п. Слизнево, с. Овсянка, ст. Усть-Мана. Подвоз школьников осуществляется автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 03-02- 134 от 5.06.2023 директора Школы. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Кроме того, с 1.09.2023 года реализуются рабочие программы модулей по физической культуре во внеурочное время «Легкая атлетика», «Шахматы», «Футбол», в урочное время «Фитнес».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в школе являются программа развития на 2019-2024.

Программа развития «Школа компетенций» реализовывалась и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Миссия школы

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося.
- Удовлетворение интересов каждого обучающегося.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация образовательной деятельности не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.

Поэтому основное направление развития школы – индивидуализация образовательной деятельности через его дифференциацию.

Вывод по разделу:

Основные образовательные программы соответствующих уровней Школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области Образования, составлены на основе ФОП соответствующих уровней. Программы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти

направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальным и основным, основным и средним уровнями с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной

организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

классные часы

родительские собрания, всеобучи

экскурсии

встречи с интересными людьми;

общешкольные праздники;

спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сиротенко О.А. (4а класс), Кошкина И.А. (5 класс), Потылицына Н.В. (8 класс), Горбунова О.В. (9 Б класс), Левина Л.Б. (10 класс)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №7 им.В.П.Астафьева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Линейка, посвящённая проводам бойцов п/о им.В.П.Астафьева на Вахту памяти в Новгородскую область. акция «Восточка добра из родного дома»; Пост 1 у памятника в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, Общешкольная линейка «Бессмертный полк», «Смотр строя и песни», в честь выпускника школы, погибшего в ходе СВО, Выставка "Прикоснись к памяти", линейка «День белых журавлей», митинг, посвященный 9 мая;

акция «Дарим весеннее настроение учителям-ветеранам», флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», в туристической программе для школьников " Узнай Красноярский край". Программа "Красноярск- город на двух берегах" (7 класс); акция «Поздравь героя с Новым годом! СВО» (7,8,9 классы)

на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): Лыжный марафон (п/о им.В.П.Астафьева), "Молодецкие забавы" посвященные Дню защитника Отечества (1 класс), спортивный праздник " Взрослые и дети", посвящённый Всемирному дню здоровья (1,3 классы), Музейные уроки к Дню неизвестного солдата (1-4 классы), Встреча обучающихся с военнослужащим СВО, Урок мужества с представителями КРОО "Ветераны Спецподразделений (7-8 классы), Зарница (6-8 классы)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжил свою деятельность поисковый отряд имени В.П.Астафьева, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Всероссийская Вахта памяти;

в военно-спортивной игре «Зарница»;

Межрегиональном лыжном походе «Ледовый марафон - 2023»;

«Обелиск»;

Патриотический фестиваль " Под одним небом ПОБЕДЫ";

Акция «Свеча памяти»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Прикоснись к истории», «Уголок воинской славы», «Родом из Овсянки» ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 8 музейных уроков в 1–7-х классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.07.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Кошкина И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 6 человек. Это ученики 7–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; День неизвестного солдата, «Последний звонок», «День белых журавлей» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума¹¹ в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном

году в МБОУ СОШ №7 им.В.П.Астафьева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МБОУ СОШ №7 им.В.П.Астафьева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Горбунова О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КГБПОУ «Дивногорский техникум имени А.Е.Бочкина»;

Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Горбунова О.В
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Горбунова О.В Классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ремезова Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (Вокальная группа «Семицветик», Ансамбль «Ассоль», Ансамбль ложкарей «Овсянские ребята», Кукольный театр, Театральная студия, «Радуга творчества», «Волшебный клубок»);

физкультурно-спортивное («Спортивная суббота», «Кожаный мяч», «Волейбол», «Шахматы», «Танцевальный»);

социально-гуманитарное (Профессиональное самоопределение, Добровольческий отряд «Горящие сердца», Отряд «ДЮП», Кружок ЮИД «Светофорик», Основы журналистики, «Орлята России», Читательская грамотность; Финансовая грамотность, Введение в профессиональную деятельность юриста, РТС, «Медиация»

туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

естественно-научное (Экспериментальная химия, «Физика в экспериментах», «Основы садоводства и ландшафтного дизайна»);

техническое («Основы информатики», «Мир информатики», «Черчение»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Минута театра», Вокальная группа «Семицветик», Ансамбль «Ассоль», Театральная студия,);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», Танцевальный, Шахматы, Волейбол);

социально-гуманитарное (Орлята России, клуб Семья, ЮИД Светофорик, Учимся играя, Школьный медицентр, Правовой класс);

техническое (Мир информатики).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия», «Минута театра». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Горбунова О.В., «Минута театра» - Котельникова И.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпионик». В рамках клуба функционировали 3 спортивных секции «Волейбол», рук. Абдулхаев Р.М., «Кожаный мяч» рук. Басов Д.Ю., «Спортивная суббота», рук. Кошкина И.А.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

октябрь-Товарищеская встреча по пионерболу между командами учащихся и педагогов к Дню учителя;

октябрь -Игра по пионерболу взросло-детскими командами в рамках краевой профилактической акции «Молодёжь выбирает жизнь!»;

октябрь - Квест «Мы выбираем здоровье» в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»;

октябрь-открытие спортивной площадки;

ноябрь - Игра по волейболу, памяти участника СВО Ивана Михина;

декабрь - Турнир по шашкам посвящённый 60-летию школы;

декабрь -Новогодняя товарищеская встреча по волейболу между командами спортсменов МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №7 им. В. П. Астафьева.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом ВСОКО.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояние преподавания учебных предметов¹⁹

ведение документации;
 реализация рабочих программ;
 работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 состояние здоровья обучающихся;
 организация питания;
 выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления Школой обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год ²⁰	2022 учебный год	2023 учебный год

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219	217	210
	– начальная школа	87	90	102
	– основная школа	112	108	99
	– средняя школа	16	18	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–		-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	1	0	0

Контингент обучающихся.

На начало 2023 года в школе обучалось 210 человек (1-4 классы - 102 обучающихся, 5-9 классы – 99 обучающийся, 10 класс - 9 обучающихся). 13 класс - комплектов, средняя наполняемость классов составляла 16,7 человек при норме для сельских школ 14 человек.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся

Параллели	Количество классов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
-----------	--------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

1	1	19	19
2	2	32	32
3	1	24	24
4	2	27	27
Уровень начального общего образования	6	102	102
5	1	15	15
6	2	15	15
7	1	20	20
8	1	23	23
9	1	26	26
Уровень основного общего образования		99	99
10	1	9	9
11	0	0	0
Уровень среднего общего образования		9	9

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023)	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (до 01.09.2023)	0

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	19
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	15
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6;
- с задержкой психического развития – 8;
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

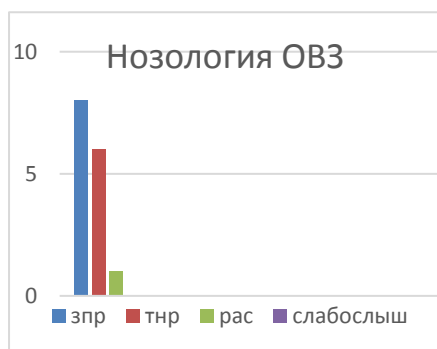
Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По адаптированной программа срок обучения зависит от нозологии.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех обучающихся. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.



Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева осуществляется по пяти и шестидневной учебной неделе для 1-3-х и 4-11-х классов соответственно.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);	5 24	33

	4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь– май).		
2–11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

С сентября по май в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева организована группа продленного дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей и в соответствии с приказом директора школы. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учетом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учетом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

Основные направления работы ГПД:

1. Образовательная деятельность;
2. Развивающая деятельность;
3. Воспитательная деятельность;
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая:

- самоподготовка;
- выполнение домашнего задания;
- развивающие часы в ГПД;
- занятия по интересам;
- подвижные игры.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них	
			25			

	ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	17	89	7	37%	1	5	2	11	0	0	0	0
3	26	26	100	10	38%	-	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	11	61%	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	61	100	28	45%	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5» так же стабилен.

Анализ результатов независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений показал следующие результаты:

Результаты выполнения обучающимися 4-го класса группового проекта

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,40%	76,63%
	Регулятивные действия	74,58%	71,61%
	Коммуникативные действия	85,42%	82,91%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,67%
	Повышенный	45,83%	47,45%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

Уч.год	Уровни		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2020(4)	0,00%	54,17%	45,83%
2019 (4)	0,00%	63,16%	36,84%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Класс (%)	0,00%	54,17%	45,83%

Общий балл выполнения проекта в группах повысился по сравнению с предыдущими результатами.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности.

Успешность выполнения

Вся работа: среднее значение по классу -53, по краю – 56

Общее понимание текста: по классу – 73%, по краю – 70%

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста: по классу – 4%, по краю – 56%

Использование информации: по классу – 44%, по краю – 40%.

Преодолели границу пониженного уровня: по классу – 100%, по краю – 93%.

Уровни достижений

	по классу	по краю
Пониженный –	29%	18%
Базовый -	59%	50%
Повышенный -	12%	25%

Результаты КДР ЧГ 4 МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева выше по краю.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу (кол-во учащихся)	Уровень усвоения учебного материала			
			Пониженный (менее базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% - 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)	
Математика	36	36	0	27	24	12

Русский язык	36	36	0	27	9
--------------	----	----	---	----	---

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу (кол-во учащихся)	Уровень усвоения учебного материала		
			Пониженный (менее 50% базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% - 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)
Математика	19	19	0	17	2
Русский язык	19	19	0	19	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу (кол-во учащихся)	Уровень усвоения учебного материала		
			Пониженный (менее 50% базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% - 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)
Математика	26	26	0	17	7
Русский язык	26	26	0	22	4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу (кол-во учащихся)	Уровень усвоения учебного материала		
			Пониженный (менее базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)
Математика	15	15	0	11	4
Русский язык	15	15	0	12	3

Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год успешно пройдена большинством обучающихся.

На уровне начального общего образования организовано:

1. Реализация требований ФГОС НОО и ФОП НОО.
2. Изучение модулей «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, направленного на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России.
3. Система оценки достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД).
4. Образовательная деятельность для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» 2,3,4 и в 1 классах по ФОП НОО.
5. Со 2 класса введено обучение иностранному языку.
6. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ.
7. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельности.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и ФОП ООО. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	8	53			1	17	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33			0	0	0	0	0	0
7	20	18	90	7	35			2	30	0	0	0	0
8	24	24	100	4	17			1	4	0	0	0	0
9	26	26	100	3	25			0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	27	35			4	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен. При 93% успеваемости обучающихся уровня основного общего образования качество обученности составляет 35%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11	3	3	100	1	33	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	-	0	0	0	0	0	0	0

При 100% успеваемости на уровне среднего общего образования качество составило 33%. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по

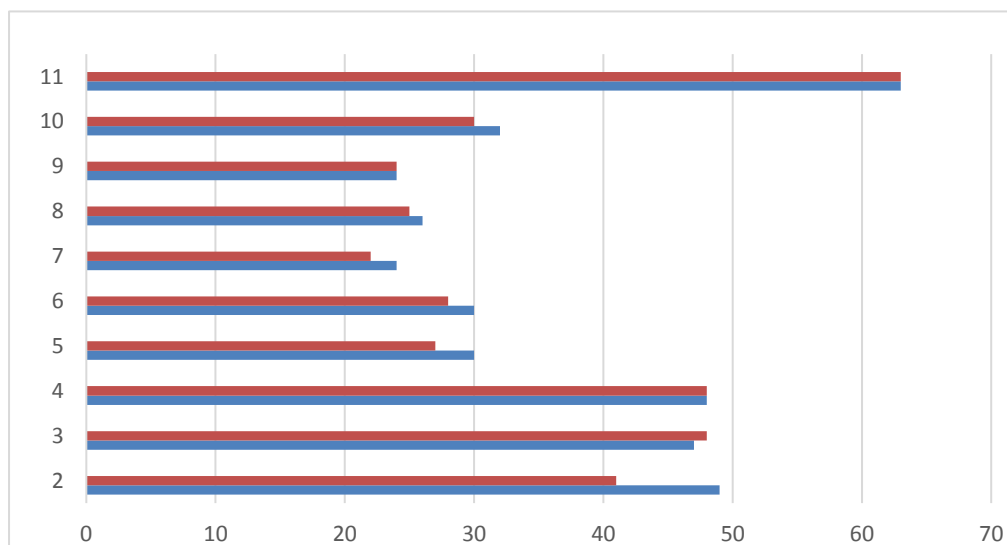
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», «4» стабилен.

Учебный план 11 класса состоит из 3-х частей: обязательные предметы на базовом или углубленном уровнях, предметы профильные и базовые по выбору, элективные курсы (обязательные курсы по выбору, дополняющие базовые предметы до профильного уровня. Программы элективных курсов разработаны учителями - предметниками и утверждены на МО или используются авторские, которые входят в УМК по предмету и допущены Министерством образования и науки (по литературе, информатике, физике, русскому языку, истории, биологии).

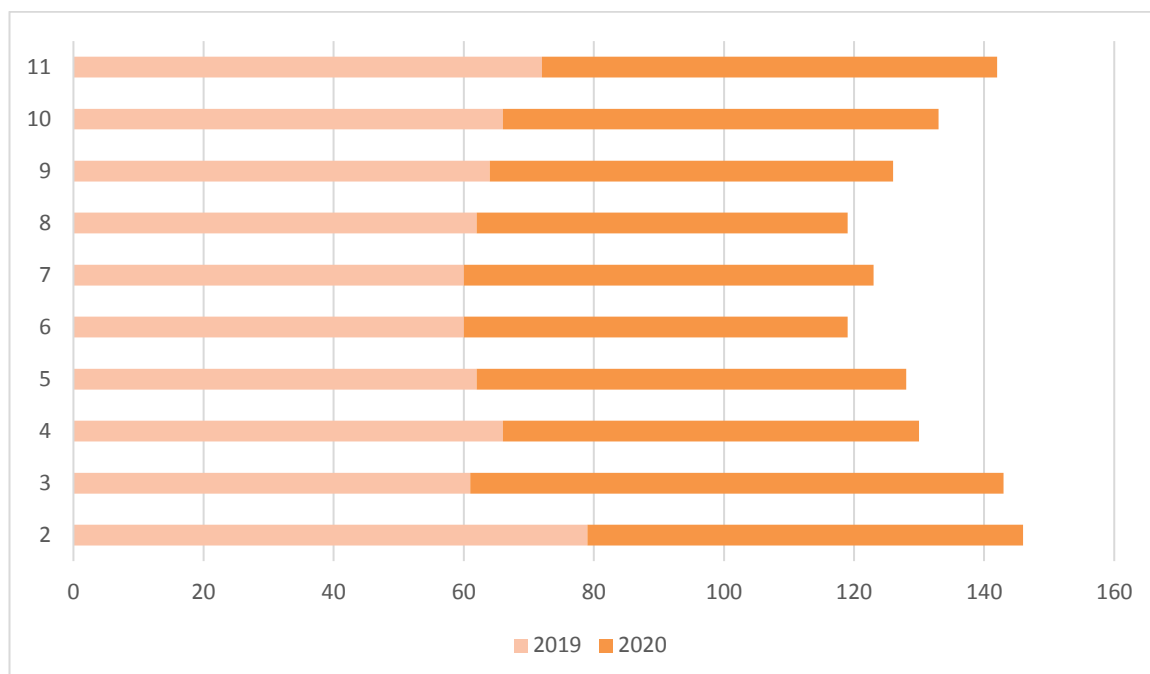
На уровне среднего общего образования было организовано:

- Обучение по предметам углубленного уровня (история, обществознание) включающих индивидуальные и групповые консультации.
- Осуществление комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации учащихся 10-х классов.
- Организация участия обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций для организации помощи в подготовке выпускников к ЕГЭ.

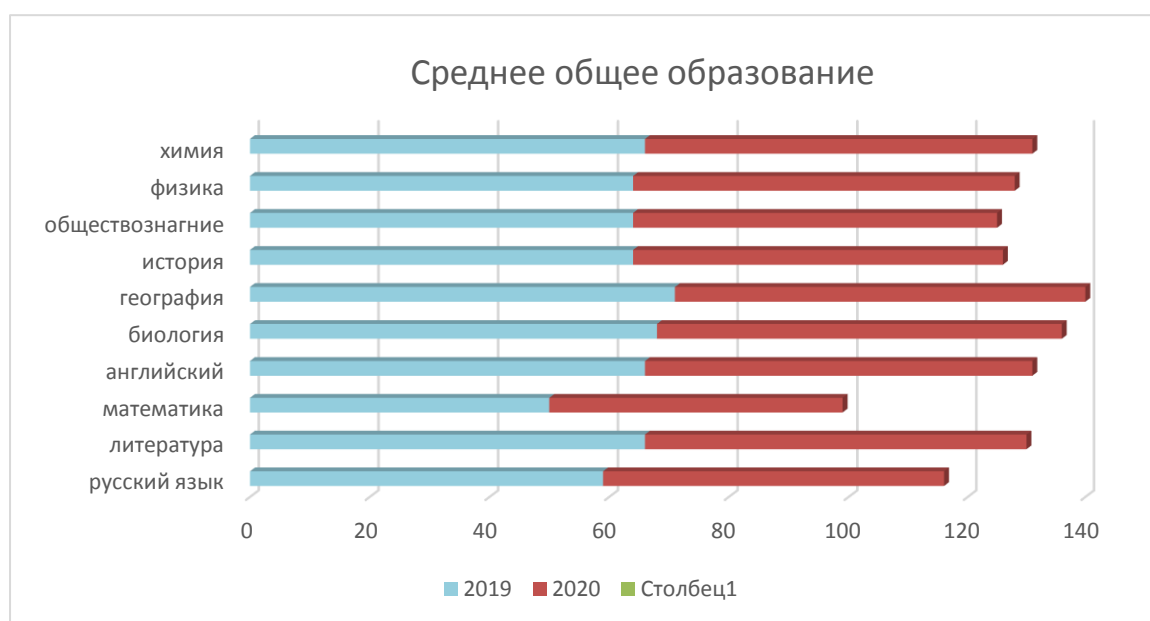
Качество знаний по параллелям за два года.



Качество образования по параллелям за два года.



Качество знаний по предметам за два года



Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль: универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном
	32	

		Году
Универсальный	.История. Право. Обществознание.	3

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА- 9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	60
Математика базовая	3	2-«4»1-«5»
Обществознание	1	51
биология	2	36
химия	1	39

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	
18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	
0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	
0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	
18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	
0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	
18	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	
18	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева в очном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	100%	50%	3	100	56%	4

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 % успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	4	70%	100	4
Биология	5	60%	100%	4
Информатика и ИКТ	9	40%	100%	3
География	17	70%	100%	4
История	1	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

100% девятиклассников МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации

п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:
34		ООО (9 класс) СОО (11 класс)

		Кол-во	%	Кол-во	%
	Всего на конец уч. года	18		3	
	Получили документ государственного образца об образовании (всего)	18	100%	3	100%
	В том числе:	X		X	
	- с отличием	X		X	
	- с золотой медалью	X		X	
	- с серебряной медалью				
	Не получили аттестаты	X		X	
	- оставлены на повторный год	X		X	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Из обучающиеся 9-х классов, обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	18	9	0	10	3	0	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края.

ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в период с 15 марта по 20 мая 2023 года осуществлялось проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8 классах.

ВПР в весенний период 2023 года проводились для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных затруднений обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

В компьютерной форме работы ВПР обучающиеся не выполняли.

В целях соблюдения положений проведения оценочных процедур и обеспечения объективности оценки образовательных результатов участников ВПР присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей обучающихся

При составлении аналитической справки использовались статистические данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

Количественный состав участников ВПР - 2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	16	13	17	15	18
Математика	15	13	17	14	18
Окружающий мир	16	-	-	-	-
Биология	-	13	-	15	9
История	-	13	13	-	10
Обществознание	-	-	-	17	11
География	-	-	18	-	-
Химия	-	-	-	-	12
Физика	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	15	-

Окружающий мир, 4 класс

В выполнении ВПР по окружающему миру приняли участие 16 учащихся

Средний процент выполнения работы составил 79%.

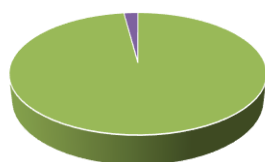
Средний балл 25 (максимальный 38) Работа включала в себя 22 задания

Наиболее высокие результаты (более 80%) учащиеся продемонстрировали в 13 заданиях

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7		16	0	0	56,25	43,75

Распределение отметок, окружающий мир



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Качество знаний соответствует значению 100%, успеваемость – 100%.

Русский язык

В выполнении ВПР по русскому языку приняли участие 17 учащихся

Средний процент выполнения работы составил 79%.

Средний балл 25 (максимальный 38)

Работа включала в себя 19 заданий

Наиболее высокие результаты (более 80%) учащиеся продемонстрировали в 7 заданиях

Анализ полученных отметок представлен на диаграмме:

Качество знаний соответствует значению 100%, успеваемость – 100%.

Сравнение отметок с отметками в журнале:



ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Максимальный первичный балл: 38		
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили %	2	11,76
Подтвердили %	10	58,82
Повысили %	5	29,41
Всего	17	100

Большинство учащихся подтвердили свои отметки (58,82%).

Математика

В выполнении ВПР по математике приняли участие 15 учащихся

Средний процент выполнения работы составил 71,3%.

Средний балл 27 (максимальный 38).

Работа включала в себя 15 задания

Наиболее высокие результаты (более 80%) учащиеся продемонстрировали в 6 заданиях

Качество знаний соответствует значению 100%, успеваемость – 100%.

Выводы:

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

5 класс

В выполнении ВПР по русскому языку, 5 класс приняли участие 15 учащихся

Средний процент выполнения работы составил 79%.

Средний балл 25 (максимальный 38)

Работа включала в себя 21 задания

Наиболее высокие результаты (более 80%) учащиеся продемонстрировали в 6 заданиях

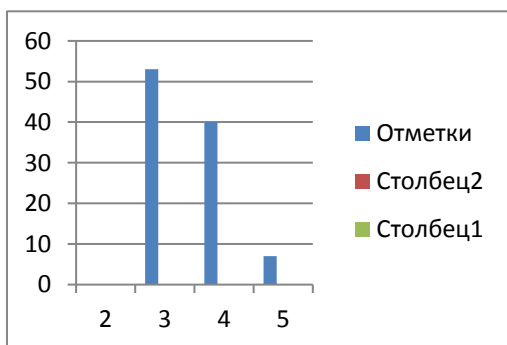
Сравнение отметок с отметками в журнале

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Максимальный первичный балл: 45		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	0	0
Подтвердили %	15	100
Повысили %	0	0
Всего	15	100



Анализ полученных отметок представлен на диаграмме:

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Максимальный первичный балл: 45						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7		15	0	53,33	40	6,67



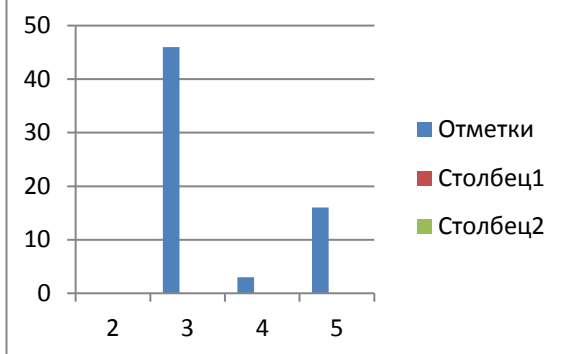
Качество знаний соответствует значению 100%, успеваемость – 47%.

Математика

Анализ полученных отметок представлен на диаграмме:

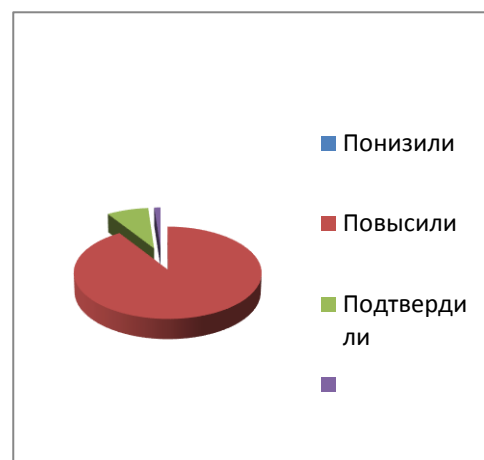
ВПР 2023 Математика 5 класс					
Максимальный первичный балл: 1		38			

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7		13	0	46,15	38,46	15,38



Статистика по отметкам с отметками по журналу

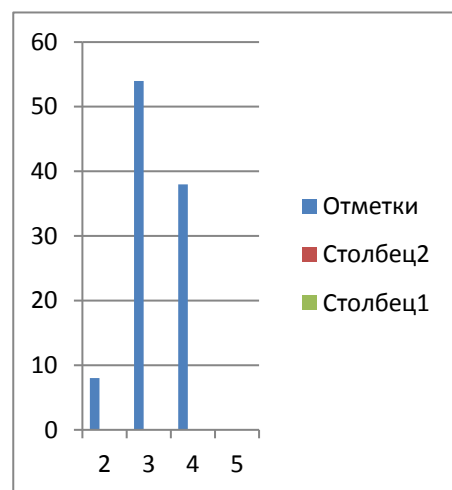
ВПР 2023 Математика 5 класс		
Максимальный первичный балл: 15		
Дата:	15.03.2023	
Понизили %	0	0
Подтвердили %	12	92,31
Повысили %	1	7,69
Всего	13	100



Анализ полученных отметок представлен на диаграмме:

Статистика по отметкам

ВПР 2023						
Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл: 29						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	13		7,69	53,85	38,46	0



Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл: 29		
Дата:	15.03.2023	
Понизили %	3	23,08
Подтвердили %	10	76,92

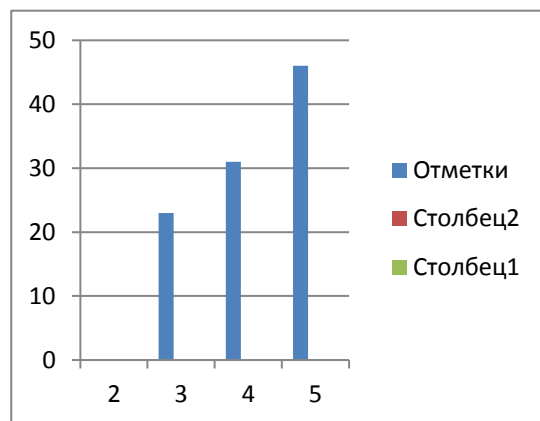


Повысили %	0	0
Всего	13	100

История

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 5 класс						
Максимальный первичный балл: 15						
Дата: 15.03.2023						
Группы участник ов	Кол- во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	13	0	23,08	30,77	46,15	



Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 История 5 класс		
Максимальный первичный балл: 15		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	0	0
Подтвердили %	6	46,15
Повысили %	7	53,85



6 класс Сравнение отметок по журналу Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Максимальный первичный балл: 51		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	0	0
Подтвердили %	16	94,12
Повысили %	1	5,88

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл: 51						
Дата: 15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	17	0	58,8	35,2	5,88	
			2	9		

ВПР 2023 Математика 6 класс	
Максимальный первичный балл: 16	

Дата: 15.03.2023		
Группы участников	%	
Понизили %	0	0
Подтвердили %	14	82,35
Повысили %	3	1

Сравнение отметок по журналу
отметкам

Статистика по

ВПР 2023 Математика 6 класс					
Максимальный первичный балл: 16					
Дата: 15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	17	0	47,06	35,29	17,65

Сравнение отметок по журналу

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 6 класс		
Максимальный первичный балл 16		
Дата:15.03.2023		
Понизили %	2	14,29
Подтвердили %	11	78,57
Повысили %	1	7,14
Всего	14	100

Дата: 15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	14	0	57,14	42,86	0

Сравнение отметок по журналу

Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 6 класс		
Максимальный первичный балл: 33		
Дата:15.03.2023		
Понизили %	10	55,56
Подтвердили %	8	44,44
Повысили %	0	0
Всего	18	100

7 клас

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Максимальный первичный балл 19		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	1	7,14
Подтвердили %	12	85,71
Повысили %	1	7,14

Статистика по отметкам

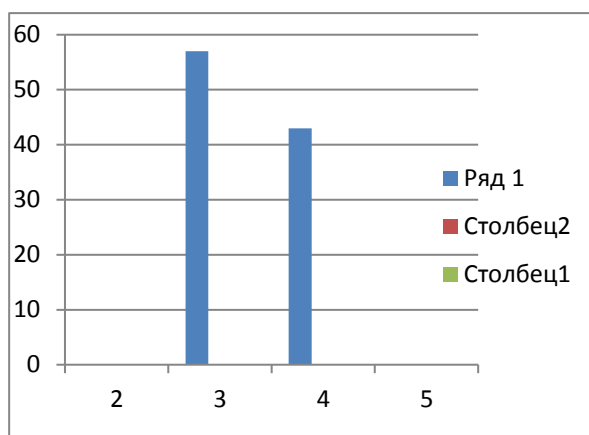
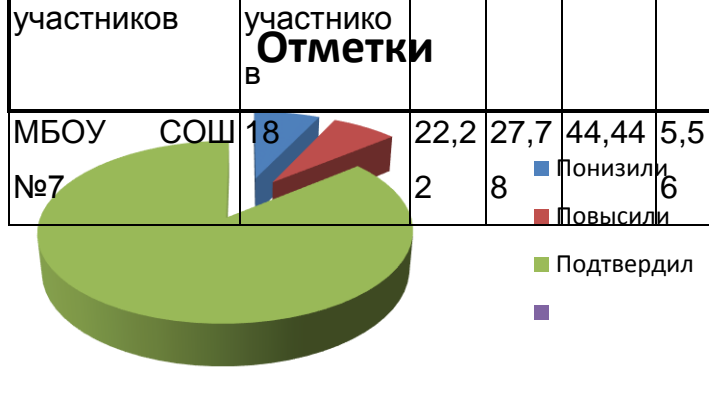
ВПР 2023 Математика 7 класс					
Максимальный первичный балл: 19					
Дата: 15.03.2023					
МБОУ №7	СОШ	0	57,1	42,8	0
		4	6		

ВПР 2023 География 6 класс

Максимальный первичный балл: 33

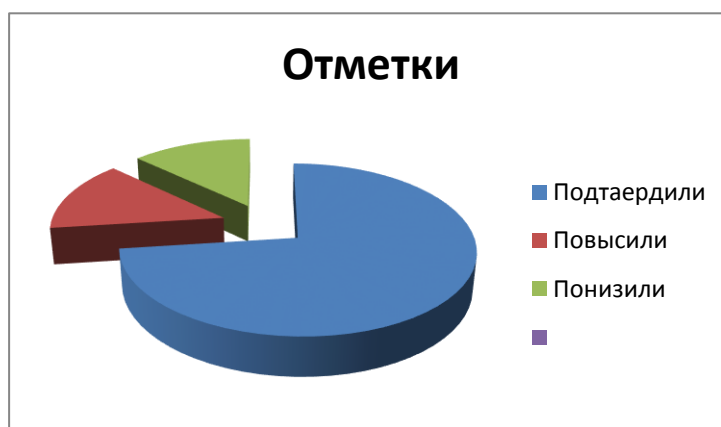
Дата: 15.03.2023

Группы	Кол-во	2	3	4	5
участников	участников				
МБОУ №7	СОШ	18	22,2	27,7	44,44
		2	8	6	5,5



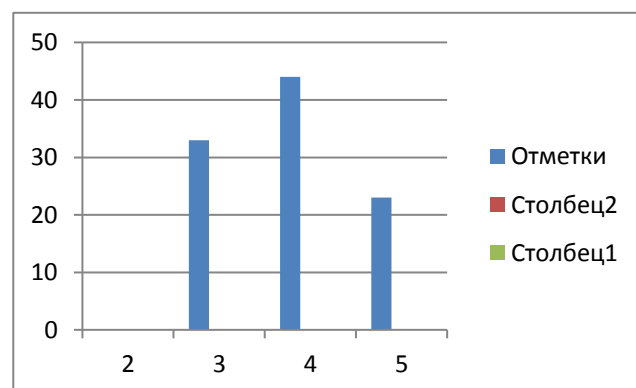
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология 7 класс		
Максимальный первичный балл: 25		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	2	13,33
Подтвердили %	1	73,33
Повысили %	2	13,33



Статистика по отметкам

Дата:					
15.03.2023					
Группы	Кол-во				
участников	участников	2	3	4	5
		42			



МБОУ СОШ					
7	9	0	33,33	44,44	22,22

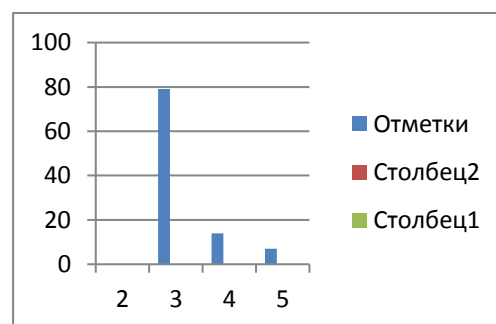
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Максимальный первичный балл:30		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	3	21,43
Подтвердили %	10	71,43
Повысили %	1	7,14



Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30					
Дата:					
15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	14	0	78,57	14,29	7,14



Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Максимальный первичный балл: 21		
Дата: 15.03.2023		
Понизили %	1	5,88
Подтвердили %	13	76,47
Повысили %	3	17,65



Статистика по отметкам

Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	17	0	41,18	52,94	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Максимальный первичный балл 36		
Дата:	15.03.2023	
Понизили) %	2	16,67
Подтвердили %	7	58,33
Повысили %	3	25



Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 История 8 клас		
Максимальный первичный балл:17		
Дата:15.03.2023		
Понизили %	0	0
Подтвердили %	10	100
Повысили %	0	0

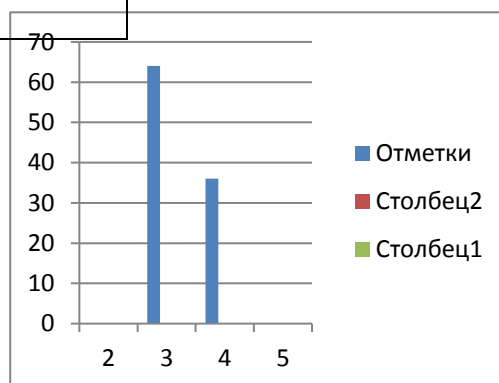


Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Максимальный первичный балл:22		
Дата:15.03.2023		
Понизили %	0	0
Подтвердили %	9	81,82
Повысили %	2	18,18

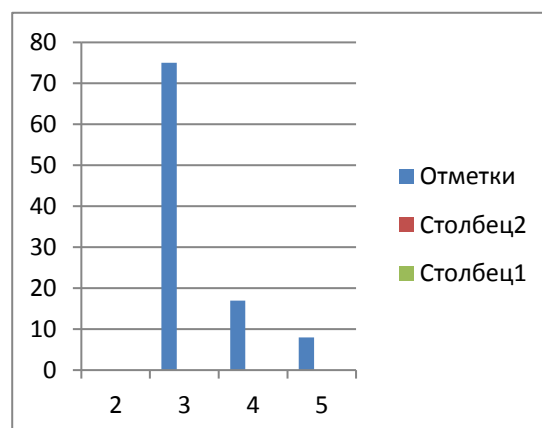
Статистика по отметкам

Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ №7	11	0	63,64	36,36	0



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл: 36						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	44	5



МБОУ СОШ №7	12	0	75	16,67	8,33
-------------	----	---	----	-------	------

Общие выводы

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что материал, предложенный для выполнения обучающимся 4, 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне. Значительная часть обучающихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева проходил в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями приказ Минпроса от 16.08.2021 № 565, от 14.02.2022 №73), письмом министерства образования Красноярского края 16.10.2023 № 75-12605 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа отдела образования администрации города Дивногорска от 23.10.2023 № 230 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом от 11.09.2023 № 575-11-05 министерства образования Красноярского края "Об аккредитации в качестве общественных наблюдателей с присутствием в местах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2023/24 учебном году", приказом № 55-11-04 от 01.11.2023 министерства образования Красноярского края "Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в Красноярском крае", письмом министерства образования Красноярского края о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года на платформе "Сириус.Курсы" от 24.08.2023 № 75-10304, письмом министерства образования Красноярского края о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. от 16.08.2023 № 75-9997, Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году; письмом министерства образования Красноярского края от 27.09.2023г. «О проведении школьного этапа ВсОШ по технологии», письмом министерства образования Красноярского края от 12.09.2023 № 75-11079 «О размещении сведений о результатах проведения школьного этапа», приказом отдела образования

администрации города Дивногорска «О проведении ШЭ ВсОШ в ОО г. Дивногорска» от 31.08.2023 №185, приказом МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева «О проведении ШЭ ВсОШ» от 04.09.2023 № 01-02-145/1. Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа, информация о результатах ШЭ ВсОШ в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева опубликованы в соответствующем разделе официального школьного сайта <https://ovs-school7.gosuslugi.ru/>

Школьный этап всероссийской олимпиады был организован и проведен по следующим предметам:

- право;
- химия;
- литература;
- математика;
- физика;
- история;
- биология;
- астрономия;
- русский язык;
- технология;
- экология;
- информатика;
- география;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- искусство (мировая художественная культура);
- обществознание;
- основы безопасности жизнедеятельности.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принимали участие все желающие обучающиеся 4, 5-9, 10 классов.

Школьный этап олимпиады прошел согласно составленному графику во время второго-третьего урока в дни, определенные приказом отдела образования города Дивногорска, а также в послеурочное время. Время, отведенное для выполнения предметных олимпиадных заданий соответствовало требованиям. В день проведения олимпиады каждый участник был обеспечен отдельным рабочим местом (одно место за партой). В каждую аудиторию был назначен ассистент (учитель, неспециалист по данному предмету). В кабинетах также во время проведения ШЭ ВсОШ находился общественный

наблюдатель из числа родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева. Для родителей- общественных наблюдателей был составлен график посещения.

Олимпиадные задания были разработаны городскими методическими объединениями и соответствовали требованиям ФГОС. Олимпиадные задания требовали от обучающихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, черновики, все работы были зашифрованы согласно требованиям и отправлены в тот же день для проверки членам жюри. Проверка результатов проводилась учителями предметниками, входящими в состав жюри. Согласно приказу отдела образования администрации города Дивногорска «О проведении ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус» от 01.09.2022 №184 шесть предметов (астрономия, биология, математика, физика, химия, информатика) проводились на платформе «Сириус». В МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева возникли трудности при организации проведения олимпиады на платформе «Сириус», т.к. материально- техническое оснащение устарело, количество компьютеров так же недостаточно. Обучающимся был предложен вариант с использованием заряженных устройств с устойчивым интернет-соединением в домашних условиях. Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года).

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021\22	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	60	54	103	84

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается снижение кол-ва участвующих в школьном этапе.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№	Наименовани	Количество победителей	Прирост

п/п	е предмета	2020/21	2021\22	2022/2023	2023/2024	(«+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	
1	Русский язык	4	4	3	9	+
2	Литература	5	3	3	11	+
3	Английский язык	3	0	3	7	+
4	Немецкий язык	0				
5	Математика	7	0		0	
6	История	6	0	1	4	+
7	Обществозна ние	6	2	2	8	+
8	Биология	4	8	0	0	-
9	Химия	1	0	0	0	-
10	Физика	2	0	0	0	-
11	География	6	0	0	11	+
12	ОБЖ	2	0	8	0	-
13	Физическая культура	6	0	3	0	-
14	МХК	0	1	5	2	-
15	Право	1	6	0 48	1	+

16	Информатика	0	2	0		-
17.	Экология		3	7	7	=
Всего		53	29	35	60	-

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) не наблюдается.

В течение последних трех лет наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается положительная динамика количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады из-за большего охвата участников 5-9, 10 классов.

При проведении ШЭ ВСОШ по предметам: экономика, биология - обучающиеся не принимали участие.

Биология - учитель (внешнее совмещение), продолжает обучение в ВУЗе, в срок проведения олимпиады находилась на занятиях.

Экономика – в школе подготовка к олимпиадам на низком уровне.

В МБОУ СОШ аккредитованных наблюдателей во время проведения олимпиады не было, но присутствовали родители (законные представители) обучающихся Гурина О.С., Руденко Н.В., Мельникова Е.А., Сергиенко С.Г. как общественные наблюдатели.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего (п.2 +п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2 +п.3)	1	2	3
2022/2023							49					

Математика	6	0		6								
Русский язык	13	0		13	1			1	1			1
ВСЕГО:												
2023/24												
Математика		1		18								
Русский язык				12				2				3
ВСЕГО:												

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Английский язык	2 1			1	1			0	0			1	1			2	1					
		4	15			5	6			5	0			4	24			3	24	2	1	
Астрономия	4 9									1	2											
										0	0			20	24			19	24			
Биология																						
География	6 7			2	2			1	1			1	2			2	1					
		8	15			3	6			5	0			12	24			19	24	1	4	
Информатика	2	6	15			1				5				6	24			3	24			

Экология	8	8	9	1	2				
Экономика									
ИТОГО:	61	61		9	6				

количество участников по данному предмету;

количество обучающихся по данному предмету;

количество призеров по данному предмету;

количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
2022/23 100	91	1		90		-		103
2023/24 99	62			62				101

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева	205	138	51	60
		53		

количества обучающихся МэВсОШ

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛ-ВО	
		По рейтингу	По факту
Английский язык	8	4	4
	9	3	3
	10	2	2
	7	2	2
Литература	10	0	-
	9	3	3
	8	3	3
	7	4	4
МХК	8	2	2
	9	4	4
	10	2	2
	7		4
История	10	6	-
	9	3	-
	7	0	-
Экология	8	4	-
	10	0	-
	9	6	4
География	9	10	4
	10	8	2
	8	0	-
	7	3	3
Математика	7	2	2
	8	1	1
	9	0	-
	10	0	-
Информатика	8	5	5
	7	5	5
Обществознание	7	4	4
	8	3	3
	9	3	3
	10	3	3
Астрономия	9	54	13

	8	10	3
	7	8	4
Физическая культура	8	4	0
химия	8	1	-
	9	2	-
Физика	7	0	-
	8	0	-
	9	3	1
Русский язык	7	4	4
	8	4	4
	9	3	3
	10	0	-
Право	9	7	3
	10		3
итого		162 места	100 мест

Количество победителей и призеров в МЭВсОШ – 15 мест из них победителей -1 м, призеров соответственно 14 мест.

Доля от общего кол-ва обуч-ся составляет – 7%

ФИО учителя	Предмет	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Ремезова Е.В.	География	1	-
Горбунова О.В.	МХК	4	1
Лысая Л.В.	Литература	2	
	Русский язык	4	
Метелкина М.В.	Право	3	

Из 75 обучающихся школ МО город Дивногорск, занявших 1, 2,3 места в ГНПК «Научно-технический потенциал Сибири» муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» из МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева участвовало 6 чел, что составляет 8% от общего числа заявленных на участие в ГНПК «Научно-технический потенциал Сибири» муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», что составляет 3% от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева.

Всего обучающихся, участвующих в ГНПК «Научно-технический потенциал Сибири» муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», 9 чел. Из них: 7 класс-2 чел, 8 класс- 4 чел, 9 класс – 2 чел., 10 кл – 1 чел.

Результаты участия в количественном сравнении со школами города



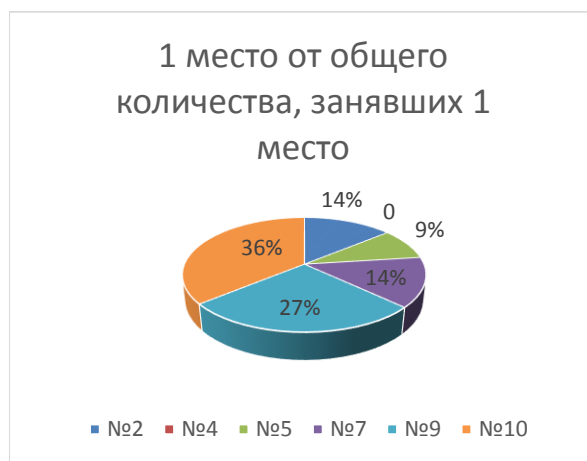
МБОУ СОШ №7 им. В.П.Астафьева 4 место

Результаты участия в количественном сравнении со школами города от общего числа обучающихся в этих школах

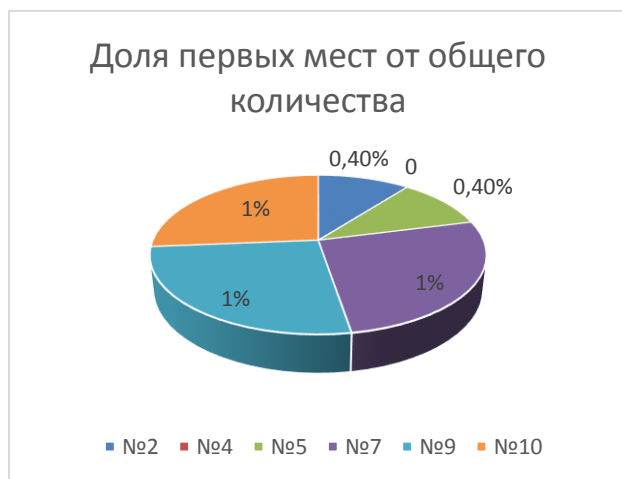
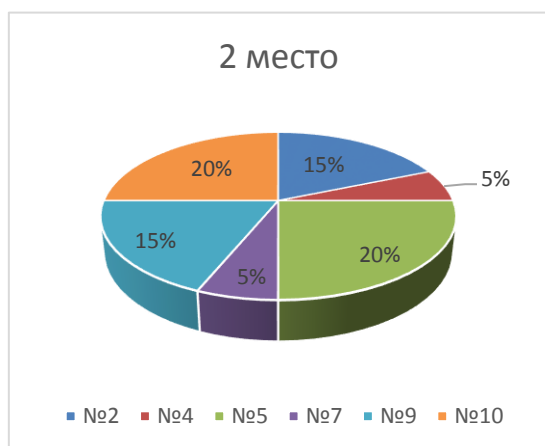
По доле участвующих – 4 место

Результативность участия обучающихся

1 место



Для первых мест от общего количества обучающихся в школе



По

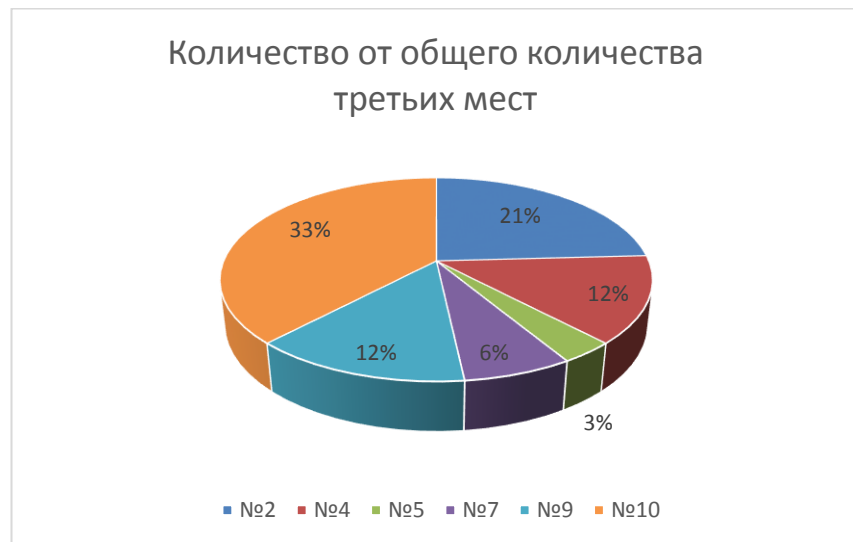
количеству первых мест- 3 место

По доле первых мест – третье место

По количеству – 5 место

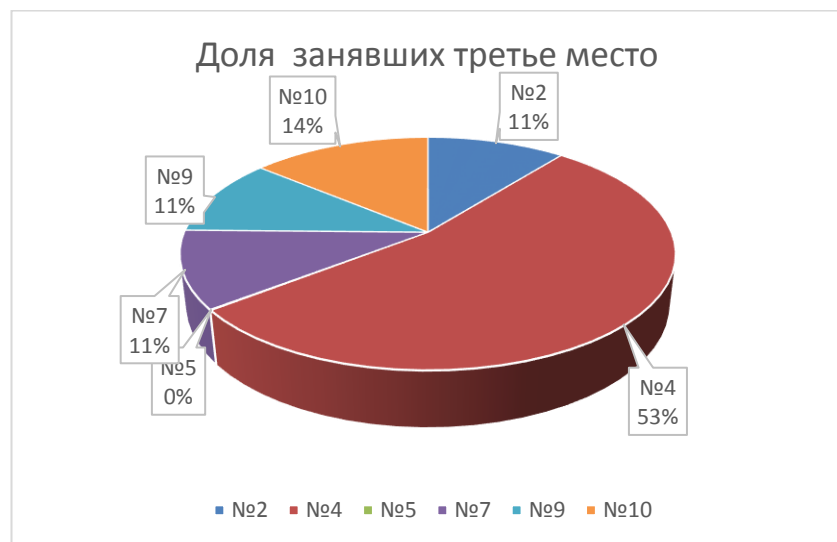
Доля вторых мест от общего количества обучающихся в школе 3 место

По доле – третье место



По количеству – четвертое место

Доля занятых третьих мест от общего количества обучающихся



По доле – третье место

Вывод

По количеству в общем зачете из шести школ МБОУ СОШ 37 им. В.П.Астафьева на четвертом месте

Положительная динамика участия в ГНПК в сравнении с прошлым годом (от 3 чел до 8 чел)

Самое большое количество работ на секции «Физика, астрономия»

На КНПК были рекомендованы три работы (рук-ли Ремезова Е.В., Асауленко Е.В.)

Рекомендации

Направить учителей на курсы повышения квалификации по организации проектной и исследовательской работе в школе

Увеличить количество проектных и исследовательских работ

Использовать ресурсы образовательных учреждений города

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильности результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательной деятельности школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей,

задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного обучающегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. В.П.Астафьева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ СОШ № 7 им. В.П.Астафьева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

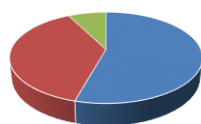
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 3-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 чел – на первую квалификационную категорию.

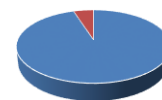
Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Квалификационные категории



- Первая
- Высшая
- Соответствие занимаемой должности
-

Уровень образования



- Высшее
- Средне профессиональное педагогическое образование
-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	Кол-во
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4

Характеристика педагогического коллектива по стажу

Год	Всего	До 3 лет	5-10 лет	10-30 лет	30-39 лет	40-49 лет
2023		2	1	5	9	1

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
2023		2	2	4	5	5	46 лет

Качественный показатель педагогического состава школы.

Предметная специализация	Кол-во	Награды, звания
Начальные классы	5	1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Русский язык и литература	2	
Математики	1	
Иностранный язык	2	1 – Почетный работник общего образования, Почетная грамота министерства образования РФ
История	1	1 – Почетная грамота министерства образования РФ

Обществознание (директор -1)	1	1 – Почетный работник общего образования
Информатики	1	
Биология и география	1	1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Химия (внутр.совм-тель)	1	
Физика (зам. по УР)	1	1 – Почетный работник общего образования РФ
Музыка и ИЗО	1	1 – Почетный работник общего образования, Почетная грамота министерства образования РФ
Педагог-организатор (совместитель)	2	1 – Почетный работник общего образования РФ
Физическая культура и ОБЖ (зам. по ВР - 1)	2	1 – Почетный работник общего образования РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Повышение профессиональной компетенции учителя

Основная задача в рамках этого направления - совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей через организацию курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, самообразование.

В 2023 году учителя предметники прошли курсовую подготовку в ККИПКРО иПП в количестве 6 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. В 2023 году 100% учителей прошли курсовую подготовку по реализации ФОП соответствующих уровней.

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;

4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.

Вывод по разделу:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году по проекту на 264 места. Здание состоит из учебного корпуса.

Школа имеет футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки (40 м). Школа имеет 11 помещений, в которых располагаются учебные

кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 5 кабинетов начальных классов, находящихся на 2 этаже, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество							
	кабинетов	Компьютеров, ноутбуков	нетбуков	Мультимедийных проекторов	принтеров	МФУ	телевизоров	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	3	4	101	3		2		3
Русского языка и литературы	2	2		2				
Математики	2	2		2				
Истории и обществознания	1	1		1	1			
Информатики	1	12		1	1			
Иностранного языка	2	2					2	
Физики и химии	1	1		1				
Биологии и географии	1	1		1				
Музыки и ИЗО	1	1		1				
Библиотека	1	1						
Спортивный зал (264 м2)	1							
Буфет-раздаточная на 24 посадочных мест	1							

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Школа располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники, имеется локальная сеть школы, есть выход в Интернет, работает электронная почта, функционирует школьный сайт.

Общее количество всех компьютеров, имеющих в Школе: 38.

Количество ПК - 0,05 на одного обучающегося; 1- на одного учителя;

у руководящих работников - 100%; 65

в общем пользовании работников школы - 2;

в учебных кабинетах - 25;

передвижные - 1;

в библиотеке - 1.

Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер - 13.

Количество проекторов: 14 шт, из них 2 переносных;

стационарно установленных в кабинетах:

начальной школы: 3 шт.

другие предметы: 9 шт.

Количество компьютеров в свободном доступе для обучающихся школы, которые выделены для самостоятельной работы обучающихся, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) - 0.

Подключение школы к сети Интернет:

количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 37. Провайдер – ЗАО «СибТрансТелеКом». Скорость подключения - 10 мбит/сек.

Сеть охватывает все кабинеты 1 и 2 этажа (в том числе спортивный зал), кабинет музыки и библиотеку в цокольных этажах.

Количество компьютеров, на которых установлена программа контентной фильтрации SkyDNS – 11 (кабинет информатики). Программа обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение в соответствии с требованиями надзорных органов (в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации интернет-сайтов по системе чёрного списка и блокировки запрещённых интернет-ресурсов).

Вывод:

- Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус;

- В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели⁶

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость Школы посредством размещения материалов на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	210
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (70%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (50%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		10 (56 4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(88%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.