**Анализ посещения урока (пример)**

ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КЛАСС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРЕДМЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА УРОКА: Что узнали? Чему учились?

ЦЕЛЬ УРОКА: Закрепление навыков о предмете, закрепить приемы сложения и

вычитания изученных видов, развивать умение сравнивать выражения, решать задачи изученного вида, развивать мышление, восприятия, прививать интерес к предмету.

ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ: оказание методической помощи в рамках наставничества

ТИП УРОКА закрепление изученного материала

Место урока в системе других уроков: 2 урок

1. Организация урока: Урок организован и подчинен единой сюжетной линии.

Соблюдены основные этапы урока: устный счет, упражнения для закрепления изученного материала.

1. Содержание изучаемого материала: соответствует возрастным особенностям детей, упражнения доступны, разнообразны. В устном счете проверялось знание состава чисел. В основой части урока проверялось умение решать задачи изученного вида.
2. Действия учителя на уроке: инструкции по выполнению заданий нечеткие, педагог пытается обучать отвечать полными развернутыми ответами, учит делать выводы, учащимся предлагаются задания – идет фронтальный опрос, образец оформления записывается на доске учителем.
3. Действия учащихся: Активность учащихся на уроке средняя, наблюдается пробелы знаний учащихся по составу числа. Присутствуют хоровые ответы. Сделать самостоятельно вывод по проделанной работе могут 2-4 человека.
4. Цели и результаты урока: на уроке цели реализованы частично.
5. Наличие поурочного плана: имеется краткий неразвернутый план урока, частично соответствует положению о поурочном плане.
6. Предложения и пожелания эксперта: предлагать учащимся упражнения на развитие логического мышления, учителю учитывать и прорабатывать разные варианты ответов учеников. Охватывать работой всех учащихся класса.

Выводы по уроку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Баллы | Деятельность учащихся | Баллы |
| **Организация урока** | 2 | 1 | 0 | **Организация урока** | 2 | 1 | 0 |
| Рациональность использования времени на уроке |   |   |   | Готовность к уроку (наличиеучебных принадлежностей,санитарное состояние кабинета) |   |   |   |
| Оптимальность чередования смены видов деятельности на уроке. |   |   |   | Познавательная активностьучащихся.  |   |   |   |
| Целесообразность использования наглядности и ТСО. |   |   |   | Качество устных ответов. |   |   |   |
| Рациональность методов иорганизационных форм работы. |   |   |   | Организация самостоятельнойработы. |   |   |   |
| Контроль за работой учащихся,объективность оценки их ЗУН.  |   |   |   | Наличие и эффективностьколлективных (групповых) форм работы на уроке. |   |   |   |
| Степень воспитательного воздействия урока на учащихся |   |   |   | Уровень развития общеучебных умений и навыков. |   |   |   |
| Организация обратной связи сучащимися.  |   |   |   | Дисциплинированность,организованность изаинтересованность в учебномпредмете. |   |   |   |
| Соблюдение правил охраны труда и ТБ. |   |   |   | Культура ведения тетрадей |   |   |   |
| Своевременное задание на дом, в оптимальном объеме. |   |   |   | Умение работать с учебникоми учебной литературой |   |   |   |
| Содержание изучаемого материала |   |   |   | БАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ«2» — реализовано полностью«1» — реализовано частично«0» — не реализовано  ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА64 % ЭУ= факт. сумма баллов 62 (макс. сумма бал.)85%-100% (отлично)65%-84% (хорошо)45%-64% (удовлетворительно)     Оценка: удовлетворительно |   |   |   |
| Изученность, доступность и посильность изучаемого материала |   |   |   |   |   |   |
| Проблемность ипривлекательность учебной информации |   |   |   |   |   |   |
| Оптимальность объема материала |   |   |   |   |   |   |
| Актуальность и связь с жизнью |   |   |   |   |   |   |
| **Поведение учителя на уроке** |   |   |   |   |   |   |
| Знание предмета, общая эрудиция. |   |   |   |   |   |   |
| Учет психолого-педагогическихособенностей учащихся |   |   |   |   |   |   |
| Дифференцированный подход кучащимся. |   |   |   |   |   |   |
| Оптимальное использование методов и приемов |   |   |   |   |   |   |
| Культура речи |   |   |   |   |   |   |
| Стиль общения с учащимися |   |   |   |   |   |   |
| **Цели и результаты урока** |   |   |   |   |   |   |
| Конкретность, четкостьформулировки цели урока. |   |   |   |   |   |   |
| Обучающий эффект проведенного занятия, чему и как научились учащиеся |   |   |   |   |   |   |
| Соблюдение правил охраны труда и ТБ. |   |   |   |   |   |   |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_